



Curriculum ABIS - PYP Deutsch 2022/23

orientiert am neuen österreichischen Lehrplan ab 2023/24

Bereich/ Schulstufe	PYP 1
(Zu-) Hören und Spreche	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> – in verschiedenen Gesprächssituationen an unterschiedlichen Themen ihre Sprachhandlungsfähigkeit aufzeigen. – neue Kommunikationssituationen erkennen, unterscheiden und angemessen verbal und nonverbal, auch kreativ, handeln.
Lesen	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> – durch Herstellen der Graphem-Phonem-Korrespondenz Buchstabenverbindungen, Wortbausteine und Wörter erfassen und zunehmend richtig klanglich strukturieren, lesen und verstehen, die Blickspanne erweitern sowie einfache Texte mit Hilfe von Anleitung lesen und verstehen. – Handlungsverläufen von (vor-)gelesenen Texten über einen angemessenen Zeitraum folgen und wiedergeben sowie mit Unterstützung aus einem Textangebot in verschiedenen Medien wählen.
Verfassen von Texten	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> – ausgehend vom mündlichen Erzählen das Mitteilungsbedürfnis und die Schreibmotivation bildlich oder schriftlich umsetzen sowie einfache Satzmuster sprachlich angemessen einsetzen. – sich für das Planen von Texten beim mündlichen Erzählen verständlich ausdrücken und beim Zuhören Unklarheiten erkennen und bei Bedarf angeleitet berichtigen und ergänzen.
(Recht-) schreiben und Sprachbetr achtung	<ul style="list-style-type: none"> – erarbeitete Zeichen und Formen, Laute und Buchstaben wahrnehmen, differenzieren und grafomotorisch umsetzen, Wörter in ihre Laute und Sprechsilben zerlegen sowie Wörter, Wortgruppen und kurze Sätze ab- und aufschreiben. – Wörter des erarbeiteten Wortschatzes akustisch, optisch und sprechmotorisch durchgliedern und zunehmend richtig schreiben. – Ableitungen und Formveränderungen von Wörtern im mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch entdecken und

	<p>zunehmend anwenden. – gesprochene und geschriebene Sprache untersuchen und vergleichen sowie Sätze als Sinneinheit erkennen.</p>